

Bande dessinée du Bourgogne-Nature Junior n°7

FAUNE D'ICI... ... FAUNE D'AILLEURS

Réunion du 12 janvier 2016 à la Maison du Parc à Saint-Brisson

Présents : Rodolphe Pestel, Sandrine Jacquot, Daniel Sirugue, Ludovic Jouve, Cécile Détroit, Gaëtan Balay, Anaïs Boutin

Excusés : Caroline Najean, Colombe Baucour, Damien Lerat

Ajouts postérieurs au 12 janvier proposés sur le scénario : Jean Béguinot, Anaïs Boutin, Daniel Sirugue, Alexandre Ruffoni

Réalisation d'une bande dessinée sur l'inventaire de la nature et notamment de la faune sauvage afin de constituer le dossier central du numéro 7 de Bourgogne-Nature Junior "Faune d'ici, faune d'ailleurs".

Cette bande dessinée pourra être complétée de fiches pédagogiques (comportant des clés de détermination, des photos, des fiches enquêtes, ...) mises en ligne sur le Coin junior du site internet de Bourgogne-Nature.

> **Objectif :** Donner des clés aux enseignants afin de conduire un inventaire de la faune sauvage autour du collège ou chez soi (techniques, espèces les plus communes, comment participer à la connaissance, ...).

> **Thématiques proposées pour la Bande dessinée :**

- 1 - Découverte des milieux naturels et mise en situation (page 2-3)
- 2 - Mammifères (pages 4-7)
- 3 - Oiseaux (pages 8-9)
- 4 - Amphibiens (pages 10-11)
- 5 - Arthropodes (pages 12-13-14)
- 6 - Mollusques (page 15)
- 7 - Je participe à l'inventaire de la Nature - l'OFAB (page 16)

> **Scénario et composition de la Bande dessinée :**

Page 1 : Couverture

Page 2-3 : Introduction et mise en situation (double page)

Néomys joue le rôle de l'enseignant. Elle se trouve entourée d'autres mascottes : le Renard roux (qui représente les Mammifères), la Rainette (pour les Amphibiens), la Pie-grièche (pour les Oiseaux), un Escargot des jardins (pour les Mollusques) et une fourmi (pour les Arthropodes).

Néomys est dans une salle de classe et demande quel est le groupe le plus représentatif en Bourgogne. L'arthropode répond "c'est nous les plus nombreux sur la zone". Les hirondelles "oui les insectes vous êtes les plus nombreux mais on vous voit pas !". "Si on est dans l'herbe" "oui mais nous ont laissé des traces" répliquent les mammifères, et nous, ...

Néomys lance alors un jeu comme quoi elle propose un inventaire au 1^{er} janvier et tout au long de l'année et que chacun y participe pour répondre à cette question. Elle commence par expliquer ce qu'est une observation (une date, un lieu, une espèce et un observateur). Ensuite, elle explique qu'il faut commencer par faire de la bibliographie. Elle montre sur www.bourgogne-nature.fr que l'on peut consulter les données de la Bourgogne Base

Fauna et connaître les espèces présentes sur sa commune et que l'on peut aussi en savoir plus sur ces espèces en allant sur l'encyclopédie de la Nature en ligne (pour mieux les identifier). Il y a une fiche pour chaque espèce, des photos, des vidéos, des sons, et même de la bibliographie. Rendez-vous sur l'Atlas photographique des paysages afin de découvrir les photos aériennes de sa commune et identifier les différentes zones du territoire (forêt, axes routiers, village, haies, cours d'eau, ...).

Le Matériel nécessaire pour mener un inventaire de la faune sauvage :

Jumelles, boîte de collecte, un carnet de terrain BBF, appareil photo, un crayon, de quoi faire un moulage, une carte, une lampe, une loupe. Un gilet fluo si c'est en forêt ou la nuit, des bottes, une torche, un mètre.

Attention, quelques recommandations : Respecte les animaux et leur milieu naturel, sois discret et ne les touche pas (pour la plupart, ce sont des espèces protégées il est interdit de les manipuler). pour te rendre invisible, adapte ta position aux éléments du paysage alentour : arbres, rochers, herbes, ... Reste immobile le plus possible. Tu peux te créer un affût si tu le souhaites.

Chaque mascotte représentative d'un groupe emmène les autres ainsi que Néomys à découvrir son groupe et comment l'inventorier. En bas de chaque fin de page concernant le groupe, Néomys rappelle qu'il y a des fiches et éléments complémentaires pour aider à inventorier ce groupe. A trouver sur le Coin Junior de www.bourgogne-nature.fr. Eventuellement, Néomys, liste ces éléments complémentaires pour interpeller le lecteur et l'amener à en savoir davantage.

Lieux où rechercher :

En milieu bâti (ville et village) visiter sa cave et son grenier, observer les clochers d'églises, les façades des bâtiments, les dépendances, granges, ... En forêt, dans les prairies, dans les haies (bocage), ... Dans les zones humides (cours d'eau, mares, étangs, ...)

Page 4 -7 : Mammifères (deux doubles pages)

Les techniques d'inventaires et quelques exemples :

1. Observer les indices de présence :
 - a. Rechercher des empreintes et réaliser des moulages ou prendre des photos avec un objet à côté pour avoir l'échelle. **Prends l'habitude de mesurer et dessiner les empreintes que tu observes et de mettre dans ton sac à dos un guide de reconnaissance et de quoi réaliser un moulage. Tu pourras consulter un livre pour t'aider à les reconnaître en rentrant chez toi.**
 - b. Veiller aux coulées en forêt, aux chemins laissés par les animaux dans les prairies après la rosée. Suis leur piste. Une ligne foncée apparaît au milieu des herbes brillantes et humides. Quelques poils peuvent également être laissés sur les fils barbelés. Attention à ne pas se tromper d'espèce (il y a la faune sauvage qui peut laisser des poils mais aussi et surtout les espèces qui pâturent - moutons, vaches, chevaux...).
 - c. Observer les restes de repas, les crottes (selon la taille, la forme et l'endroit où elles se trouvent, cela te permet de déterminer l'espèce). Les crottes de chauves-souris s'appellent du guano. Tu peux en trouver en amas dans les caves ou greniers de ta maison par exemple. Apprends à différencier crottes de chauves-souris et souris.
 - d. Identifier les terriers et nids (écureuil, muscardin) et les noisettes
 - e. Ramasser et décortiquer des pelotes de réjection de rapaces qui se nourrissent de micromammifères. Les pelotes possèdent des ossements et crânes de Musaraignes, Mulots, Campagnols, Taupes... Identifie les crânes par famille.
2. Poser un piège photographique à emprunter à la Société d'histoire naturelle d'Autun
3. Identifier les individus morts sur les routes
4. Détecteur à ultrasons pour les chauves-souris à emprunter au Groupe Chiroptères Bourgogne. A l'été, fais des rondes de nuit et observe les chauves-souris qui sortent de leurs gîtes (greniers des maisons, toitures...) pour aller chasser à la tombée de la nuit et aide-toi d'un détecteur à ultrasons pour découvrir quelle espèce tu abrites. Les chauves-souris volent à la recherche de nourriture après avoir dormi toute la journée ! Des papillons de nuit, des moustiques, des araignées, des coléoptères, des odonates, des orthoptères, ... Toutes les chauves-souris ne se suspendent pas au plafond. Elles peuvent se cacher en

journée derrière les volets, dans des fissures, des trous des emboitements de poutres, ... Certains bâtiments comme les clochers d'églises, châteaux ou vieux bâtiments, les ponts, peuvent aussi abriter ces individus.

5. En hiver, scrute dans les moindres recoins ta cave, il y a sûrement des chauves-souris qui y hibernent.
6. Contacter les sociétés de chasse (pour connaître la répartition du gibier : Chevreuil, Cerf, Sanglier, Lapin, Lièvre, ...),

Pour t'aider, les espèces à rechercher :

> **Encart :** Identifie la taille du Mammifère (grand comme le cerf, moyen comme le renard, petit comme le campagnol).

- les Micromammifères dans les pelotes de réjection (mulots, campagnols, musaraignes)

- les Chauves-souris : Petit rhinolophe, Pipistrelle commune

- les Mammifères en forêt : Ecureuil roux, Chat forestier, Martre des pins, Campagnol roussâtre, Blaireau, Renard roux, Muscardin, Empreintes à reconnaître : cerf, blaireau, chevreuil, sanglier, écureuil, Martre, chat sauvage, ...

Restes de repas : noisettes ouvertes par un écureuil, une sittelle, un mulot, cônes d'épicéa mangé par un mulot ou écureuil, Pomme de pin décortiquée, écorce des arbres abimés (ce sont le lieu où les sangliers, chevreuils ou cerf se sont frottés).

- les Mammifères en ville près des habitations : Fouine, Loir, Léro, Chauves-souris, Souris grise, Rat surmulot, ...

- Au jardin : Hérisson (se met en boule pour se protéger des prédateurs. Un hérisson habite probablement ton jardin mais on ne le voit rarement de jour. Tu peux le repérer grâce à ses crottes ou les traces qu'il laisse dans l'herbe. Il aime se cacher dans les tas de bois avec un nid de feuilles ou d'herbes. La Taupe qui vit sous terre dans de belles galeries creusées par ses pattes larges, crée des monticules de terre dans le jardin. Le campagnol terrestre aussi !

- Dans les champs : lapin, lièvre, Hermine, Belette, Chevreuil

- Les habitants des berges : Musaraigne aquatique, la Loutre d'Europe, Putois, Traces sur les berges de Rat musqué de ragondin, de Loutre, Castor, ... Empreintes de Loutre, branche taillée par le Castor, copeaux, arbres abattus, ...

Références en lien avec l'inventaire des Mammifères :

- Bourgogne-Nature Junior n°3 sur la forêt - Zoom sur les Mammifères de la forêt

- Supplément du Bourgogne-Nature Junior n°3 sur la forêt "Mille et une traces en forêt"

- Construis ton piège photographique (Mode d'emploi proposé par Jean Chevallier - Illustrateur : <http://www.jeanchevallier.fr/piegeage-photographique/>)

- Fiche "Enquête sur les Mammifères" à conduire autour de chez toi ou en classe

- Plaquette sur la Loutre d'Europe et autres Mammifères semi-aquatiques en Bourgogne

- Guide d'identification des pelotes ?

- SOS Chauves-souris lien en ligne

- encyclopédie de la Nature sur www.bourgogne-nature.fr

- Exposition "La Nature sur le pas de la porte" en prêt gratuit ou téléchargeable sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr)

- Questions de Nature disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.

- Plaquette et expositions sur www.gmb.asso.fr

Page 8-9 : Oiseaux

Les techniques d'inventaires et quelques exemples : Les oiseaux, on peut en voir toute l'année, dans tous les milieux.

1. Ecouter les oiseaux chanter au printemps et à l'été. Se lever très tôt le matin pour les entendre chanter !
2. Les observer à l'œil nu ou bien mieux avec des jumelles. Regarde-les à la mangeoire l'hiver, recense les nids d'Hirondelle rustique et d'Hirondelle de fenêtre dans les habitations.
3. Observer les pelotes de réjection. Qu'est-ce que c'est ? Les oiseaux avalent leurs proies toutes entières. Elles sont digérées et il ne reste plus que les poils, les os, les plumes, les élytres d'insectes formant une boule et qui ne peuvent être digérés par le système digestif. A savoir, les pelotes de rapaces diurnes ne comportent pas d'os; ce qui permet de ne pas se tromper. Cette pelote est rejetée par le bec. Où les trouver ? sur un plancher de grenier ou au sol dans une grange pour la Chouette effraie, au pied d'un résineux pour le Hibou moyen-duc, au pied des piquets de clôture pour le Faucon crécerelle et la Buse variable lieu où ils se posent, au pied de l'arbre creux pour la Chouette chevêche et la Chouette hulotte qui y nichent. **Matériel nécessaire pour les décortiquer : une paire de gants, une pince à épiler, un bocal,**

de l'eau de javel (un désinfectant), du papier buvard, une loupe et des boîtes de rangement à étiqueter en fonction du lieu, de la date et du rapace.

4. Identifier les plumes. En forêt, les plumes de Geai des chênes ne passeront pas inaperçues si tu es attentif. La forme, la taille et la couleur des plumes vont t'indiquer de quelle espèce il s'agit. Les rapaces nocturnes également ; ils ont des plumes duveteuses et dont le bord est muni de petites dents pour atténuer le bruit de leur corps quand ils fendent l'air pour attraper une proie.
5. Détecter des cavités dans les arbres comme les trous de Pics.
6. Observe les nids (inoccupés bien sûr donc à l'automne, quand les arbustes ont perdu leurs feuilles). Observe les nichoirs positionnés sur les façades. Quelques nids faciles à repérer : Pie bavarde, Corbeau freux, Choucas, Rouge-queue noir, Chardonneret élégant.

Pour t'aider, les espèces à rechercher :

> **Encart :** Faire un dessin d'oiseau pour identifier les différentes parties à reconnaître : couleur, taille, forme, la silhouette, les ailes, le vol, la queue, le bec. Faire un oiseau avec des flèches pour expliquer. Sa façon de voler donne des indices également. Les silhouettes en vol : regarde les rapaces et apprends à différencier un Milan royal, d'un Milan noir, d'une Buse variable, du Faucon crécerelle, de l'Epervier d'Europe ou encore du Busard cendré.

- Dans les villages : Les oiseaux vivent dans toutes sortes de bâtiments (chouettes et Hirondelle rustique dans les granges, écuries, garages...), sur les toits et les façades (Choucas des tours, Hirondelle de fenêtre, Martinet noir, Moineau domestique) et dans nos jardins arborés (mésanges, Pie bavarde, Hibou moyen-duc...). On peut les observer facilement la journée pour la plupart, ou les entendre la nuit (chouettes et hiboux).

- Les oiseaux de la mangeoire : Mésange charbonnière, Mésange bleue, Mésange nonnette, Sittelle torchepot, Verdier d'Europe, Chardonneret élégant, Merle noir, Rouge-gorge familier, Pinson des arbres, Pinson du nord, Mésange huppée, Grosbec casse-noyaux, Moineau domestique...

- En forêt : On les entend plus qu'on ne les voit. Les pics tambourinent sur les arbres (pour marquer leur territoire et se nourrir), surtout à la fin de l'hiver et au printemps. Apprend à reconnaître quelques chants typiques comme celui du Coucou gris, de la Grive musicienne et du Rougegorge familier, que tu entendras la journée, et de la Chouette hulotte la nuit. Dans les clairières tu peux observer la Bécasse des bois crouler (parade qu'elle réalise en vol au-dessus de son territoire), le Rouge-gorge, le Troglodyte mignon, ...

- Dans les zones humides : sur les lacs et étangs, tu observeras en surface, certains canard, des cygnes. D'autres plongent pour se nourrir, (d'invertébrés aquatiques et de végétaux) la Poule d'eau, la Foulque macroule, le Fuligule milouin (des insectes et petits poissons), le Grèbe castagneux, le Grèbe huppé, ... Dans les roselières, tu peux entendre la Rousserolle effarvate. Observe les nids près des berges de Cincle plongeur ou de Bergeronnette des ruisseaux. Si tu restes tranquille au bord d'une petite rivière avec des jumelles, tu peux assister à la chasse d'un Cincle plongeur. Il plonge dans l'eau et marche à contre-courant au fond de l'eau pour attraper des insectes aquatiques.

- Dans les milieux ouverts : tu pourras observer dans le bocage la Pie-grièche grise et le Tarier pâtre qui se perchent sur les haies au printemps/été. Tu identifieras la Huppe fasciée grâce à son chant mélodieux typique. Les rapaces diurnes sont facilement observables en journée, le plus difficile sera d'apprendre à reconnaître un Milan royal, d'un Milan noir, d'une Buse variable, d'un Faucon crécerelle, d'un Epervier d'Europe ou encore d'un Busard cendré.

- Les plumes faciles à reconnaître : le geai des chênes, rapaces nocturnes.

Attention, si tu trouves une jeune chouette au sol, ne la touche pas ! Ses parents ne sont pas loin et vont venir s'occuper d'elle. C'est un apprentissage ! A l'exception de la Chouette effraie, ce n'est pas normal qu'un petit se trouve seul au sol... Dans ce cas, se renseigner sur www.bourgogne-nature.fr sur SOS Oiseaux.

Références en lien avec les oiseaux :

- encyclopédie de la Nature sur www.bourgogne-nature.fr. Aide-toi des chants d'oiseaux disponibles sur les fiches espèces pour apprendre à les reconnaître.

- SOS Oiseaux lien en ligne (Fiches Nichoirs, Fiche Martinet, Fiche Chouette Chevêche, Fiche Hirondelle rustique)

- Supplément du Bourgogne-Nature Junior n°3 sur la forêt "Mille et une traces en forêt"

- Guide d'identification des pelotes ?

- Exposition "La Nature sur le pas de la porte" en prêt gratuit ou téléchargeable sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr)

- Questions de Nature disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.

- Hors-série Bourgogne-Nature "les oiseaux de Saône-et-Loire"

De manière générale, les amphibiens s'observent plus facilement de nuit avec une lampe, c'est le moment où ils sont en pleine activité !

Les techniques d'inventaires et quelques exemples :

1. Observe-les sur les routes. Au retour des beaux jours, en février-mars, il n'est pas rare d'observer des amphibiens sur certaines portions de routes à la tombée de la nuit. En effet, les amphibiens sortent de leur cachette hivernale afin de rejoindre leur site de reproduction (étangs, mares, fossés, sources...) et peuvent parfois parcourir plusieurs kilomètres en quelques jours. Malheureusement les trajets de migration sont souvent entravés d'obstacles, dont les plus dangereux sont les axes routiers, traversés en certains endroits par plusieurs milliers d'individus. Observe le nombre d'individus écrasés et vivants sur les routes. Et n'oublie pas de signaler les points noirs sur les routes ! Dans certains cas des aménagements sont faits (crapauducs) ou bien des bénévoles se mobilisent et permettent aux amphibiens, chaque soir de la période migratoire, de traverser la route pour qu'ils rejoignent leur site de reproduction.
2. De jour, tu peux regarder les pontes qui se trouvent dans les mares, les étangs, les fossés, certaines bordures de cours d'eau. chez la grenouille verte les œufs forment une grosse boule gélatineuse qui tombe au fond de l'eau, chez le crapaud commun les milliers d'œufs sont contenus dans des chapelets fixés à la végétation.
3. Observe les individus de jour il y a des grenouilles vertes que tu peux observer sur les bords des mares et étangs. D'ailleurs, si elles t'ont repéré, elles se jetteront dans l'eau de suite pour se protéger. Le Crapaud Sonneur à ventre jaune lui s'observe dans les ornières. Il est bien camouflé ! Il montre son ventre jaune lorsqu'il se sent menacé. Cela indique qu'il émet des substances toxiques pour le prédateur.
4. Ecoute le chant des Amphibiens. Parmi les plus reconnaissables : l'Alyte accoucheur, la Rainette verte, la Grenouille verte

Pour t'aider, les espèces à rechercher :

Salamandre tachetée, Crapaud commun, complexe grenouille rousse/agile, Triton alpestre, Triton ponctué, Triton palmé, Triton crêté, Alyte accoucheur, la Rainette verte, la Grenouille verte, Crapaud Sonneur à ventre jaune, ...

Références en lien avec les Amphibiens :

- encyclopédie de la Nature sur www.bourgogne-nature.fr. Sur certaines fiches, tu pourras écouter le chant de l'espèce.
- SOS Amphibiens lien en ligne et FORUM
- Bourgogne-Nature Junior n°2 sur le Bocage et son zoom sur le Crapaud sonneur à ventre jaune
- Bourgogne-Nature Junior n°5 sur les zones humides de Bourgogne
- Posters gratuits sur les Amphibiens et Reptiles de Bourgogne (à demander à Bourgogne-Nature)
- Fiche "Enquête sur les Amphibiens" à conduire autour de chez toi ou en classe
- Revue de presse "Questions de Nature" disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.
- Exposition "La Nature sur le pas de la porte" en prêt gratuit ou téléchargeable sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr)
- livret pédagogique du PNRM étangs, mares,
- Exposition Sur la route des Amphibiens
- Atlas des Amphibiens de Bourgogne - Hors-série Bourgogne-Nature

Page 12 - 13 - 14 : Arthropodes

C'est le groupe le plus nombreux. D'ailleurs, si l'on retourne voir chacun des précédents groupes, on peut s'apercevoir, qu'il y a des arthropodes ou des traces d'arthropodes à peu près partout.

Regarde dans tous les recoins et repère à quel groupe l'individu que tu as repéré appartient Reconnais les parties d'un insecte : tête, thorax, abdomen. A-t-il des antennes, des pièces buccales, comment sont ses yeux, les pattes, les ailes, ...comment se déplacent-ils ? Quel milieu fréquentent-ils ? sa taille (dimension du corps hors pattes), son comportement. Ne te lève pas trop tard, le début de la matinée est le moment le plus propice pour observer les petites bêtes encore endormies durant la nuit.

Les techniques d'inventaires et quelques exemples :

1. Commence par prendre des photos et jette un œil attentif dans les champs, les prairies, dans l'herbe, les fleurs, sous les pierres, les vieilles souches, dans les mares, les zones humides, les étangs rivières, ...
2. Regarde qui se cache dans le bois mort en forêt par exemple ou encore sous les pierres. Les crottes ou les cadavres peuvent attirer aussi nombreux arthropodes qui décomposent ainsi la matière.
1. Au bord de l'eau, regarde ce qu'il vole au dessus de l'eau, soulève les pierres et remets-les à leur place. Tu peux aussi observer des mues (exuvies) de libellules sur les plantes aux abords. Dans les eaux qui stagnent (mares, marais, étangs), se développent nombre d'individus dans la vase mais aussi sur les plantes qui y poussent. Vers, escargots aquatiques, dans la vase, des punaises et araignées qui marchent sur l'eau, des coléoptères carnassiers sous l'eau... **Encart** : Fabrique un aquascope (pour observer ce qu'il se passe sous l'eau : prends un seau et découpe le fond, remplace-le par un rond de plastique solide transparent (plastique pour nappes). Tends-le bien à l'aide d'un gros élastique et plonge ce dispositif à moitié (tu vois net sous la surface). De nuit, quand tu observeras les amphibiens, observe aussi les nêpes, ranatres, araignées d'eau, dytique, hydromètre sur l'eau.
2. Au jardin, dispose des nichoirs à insectes et observe qui va se loger dedans. il en existe plusieurs sortes HLM à coccinelles, des tiges creuses (bambous, roseaux, sureau, ...), un rondin de bois à trous. **Encart** : fabrique une planche d'observation pour les petites bêtes du sol (sur la terre nue dans un lieu plat et ombragé pose une planche de bois ou de carton ondulé de 50cm x 50 cm. Quelques jours plus tard tu y observeras des cloportes, des vers luisants, des araignées.
3. Recherche les chenilles de Papillons sur les plantes cultivées mais aussi sur les mauvaises herbes du jardin.
4. A l'abri dans la maison : exemple des araignées qui contribuent notamment à manger les moustiques en été.
5. Observe la chaîne alimentaire car, les petites bêtes servent de repas aux oiseaux (passereaux, rapaces nocturnes), aux renards, aux amphibiens, aux rongeurs, aux poissons, etc. Et sont à la base de la chaîne alimentaire animale. Quels sont les prédateurs ?
6. Observe les traces et indices des arthropodes sous l'écorce (scolyte), les feuilles mortes ou feuilles vertes sur l'arbre mangées, les racines, les pétales.
7. Pour observer les petites bêtes cachées dans les buissons, **fabrique un parapluie disposé à l'envers : fabrique une croix avec deux tasseaux de 70 cm de long. Fixe aux 4 coins un carré de tissu. En secouant les branches avec un bâton d'un buisson dans une haie sauvage et en plaçant ton tissu dessous, récolte tes petites bêtes (coccinelles, punaises vertes, Phalène du Sureau, ...).**
8. Fabrique ton appareil de Berlèse : Place un entonnoir au-dessus d'un bocal obscurci par du papier foncé ou un papier d'aluminium, dans l'entonnoir, dépose de la terre de forêt et place une lampe de bureau quelques centimètres au dessus. Sa chaleur dessèche le terreau. Les petites bêtes fuient, s'enfoncent tombent dans le bocal par le col de l'entonnoir. Observe-les à la loupe, car elles sont minuscules. N'oublie pas de les relâcher !
9. Quand tu écouteras le chant des oiseaux, prête aussi une oreille attentive aux orthoptères sauterelles, criquet et cigales !
10. En forêt, jette un œil aux fourmilières. il n'est pas rare de voir un monticule de terre et d'aiguilles amassées atteignant parfois un mètre de haut. Approche-toi, il grouille de fourmis ! La fourmi rousse fait se genre de fourmilière.

Pour t'aider, les espèces à rechercher :

Arthropodes au jardin, dans les champs, prairies, ... :

myriapodes (mille pattes)

acariens (araignée rouge)

araignées (araignée concombre, l'épeire diadème, tégénaire et faucheur dans la maison)

criquets, grillons, sauterelles, la courtilière chanteurs des prairies

mantes et blattes (perce-oreille et mante religieuse)

punaises, pucerons (gendarme, punaise verte, ...)

Papillons de jour (Piéride du chou, Vulcain, Azuré des nerprun, paon du jour, Citron) chenilles - dans les champs, prairies, haies (sphinx du liseron, bombyx de la ronce, flambé) dans le bois (la feuille morte du chêne, l'écureuil) au bord de la rivière (la découpeure, le sphinx du peuplier.)

Papillons de nuit (écaille tigrée, pyrale de l'ortie, sphinx du tilleul, ...)

Mouches et moustiques, Guêpes et bourdons, abeilles, syrphes

Fourmis (15 000 espèces de fourmis)

Coléoptères (doryphore, hanneton de la Saint-Jean, Cétoine dorée, Rhinocéros, Bousier)

Libellules (Aesche bleue à l'Automne en forêt, Cordulegastre au dessus des ruisseaux ombragés l'été).

Ascalaphe

Petites bêtes des étangs et mares :

- nèpe, dytique, aselle, argyronète, Gerris (araignée d'eau)...

- libellules (Caloptéryx vierge, Anax empereur, Libellule déprimée, Petite nymphe au corps de feu, ...) **Observe l'accouplement de libellules sur la végétation qui émerge de l'eau ou en bordure, c'est un vrai spectacle !**

Références en lien avec les Arthropodes :

- encyclopédie de la Nature sur www.bourgogne-nature.fr

- Clé de détermination illustrée sur les petites bêtes de l'eau issue du Bourgogne-Nature Junior n°5 sur les zones humides

- Zoom, jeu et clé de détermination sur les petites bêtes du sol dans le DVD-Rom et en ligne sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr), issu du Bourgogne-Nature Junior n°3 sur la Forêt

- Zoom sur les pollinisateurs de Bourgogne-Nature Junior n°4 La Nature sur le pas de la porte

- Exposition "La Nature sur le pas de la porte" en prêt gratuit ou téléchargeable sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr)

- Questions de Nature disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.

Pages 15 : Mollusques

Les techniques d'inventaires et quelques exemples :

« Y a pas plus simple », au moins pour toutes les espèces qui n'ont pas le mauvais goût d'être toutes petites.

Et on peut même faire une collection, sans aucunement nuire à la faune : il suffit de ramasser les coquilles vides ! Ici donc, pas besoin de pièges ni de filets ou autres, simplement l'œil attentif... sympa et super écologique !

Ce sont en effet les coquilles (vides) qui permettent le plus facilement d'identifier les bestioles (et là où sont des individus vivants, il y a toujours des coquilles vides laissées par les ancêtres récents).

En pratique, il y a deux catégories d'espèces au point de vue de la récolte :

* d'abord, celles dont la coquille se voit facilement à l'œil nu ; elles se collectent donc tout simplement à vue (chez nous, en Bourgogne calcaire, il y en a une bonne douzaine d'espèces) ;

* ensuite, celles dont la taille de coquille est inférieure à un demi-centimètre environ, donc plus difficile à détecter. Alors, pour en récupérer c'est à peine moins simple : on racle « en aveugle » la terre légère sur un ou deux centimètres d'épaisseur (préférentiellement là où on a déjà constaté la présence d'espèces visibles à l'œil nu, car là où se plaisent les gros, les petits sont souvent assez abondants aussi). On collecte donc le sol superficiel, gros comme le poing ou un peu plus, le tout accumulé dans un sac plastique. Et ensuite, retour à la maison, on fait un tri soigneux, sous une bonne lampe, après avoir laissé la terre prélevée se dessécher pour devenir poudreuse, ce qui facilite grandement le tri. Les petites coquilles sont ensuite à observer avec une bonne loupe ou, mieux, avec une loupe binoculaire.

Dans notre région, des petits escargots comme ça, on en a observé plus d'une cinquantaine d'espèces, toutes différentes. Au total, en Bourgogne, il y a donc à peu près autant d'espèces d'escargots que d'espèces d'animaux à poils (mammifères de toutes tailles, vous et moi compris !). Etonnant non ?

Nota : les Escargots sont évidemment beaucoup plus abondants et diversifiés en région calcaire qu'en région sur sol cristallin (granit, etc.)

Pour t'aider, les espèces à rechercher :

Quelques espèces parmi les plus faciles à observer et identifier (et les milieux où on les trouve le plus souvent)



Escargot "de Bourgogne" *Helix pomatia*
(bois clairs, bosquets)



Escargot "des haies" *Cepaea nemoralis*
(bois clairs, bosquets, haies , jardins)



Escargot "Petit Gris" *Cornu aspersum*
(parcs, jardins, cultures)



Escargot "poilu" *Helicodonta obvolvata*
(bois frais)



Clausilie commune *Clausilia sp.*
(milieux divers)



Escargot "soucoupe" *Helicigona lapicida*
(rocailles, murets, sous bois)



Elégantine striée *Pomatia elegans*
(rocailles, sous bois)



Escargot "conique" *Cochlostoma septemspirale*
(rocailles, sous bois)



une dizaine d'espèces différentes d'Escargots de petites tailles (en plein Dijon)

Références en lien avec les Mollusques :

- encyclopédie de la Nature sur www.bourgogne-nature.fr
- Exposition "La Nature sur le pas de la porte" en prêt gratuit ou téléchargeable sur le Coin Junior (www.bourgogne-nature.fr)
- Questions de Nature disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.

Pages 16 : Collecte des données et Participe à l'inventaire de la Nature en Bourgogne

A la fin, Néomys "compte les points" et fait le bilan de la Bourgogne Base Fauna "il y a X espèces de mammifères dans la BBF, les amphibiens...". Les insectes sont les plus difficiles à inventorier mais finalement les plus nombreux !

Si tu as un doute dans ton inventaire contacte les référents de ces groupes d'espèces en région. En Bourgogne, c'est la Société d'histoire naturelle d'Autun qui coordonne les actions. **Contacts :** Société d'histoire naturelle d'Autun - 03 86 78 79 72 - shna.autun@orange.fr

Tes observations contribuent à l'Observatoire de la faune de Bourgogne (qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ?) Animé par la Société d'histoire naturelle d'Autun et le Parc naturel régional du Morvan, l'Observatoire de la faune de Bourgogne vise à suivre les groupes faunistiques indicateurs, menacés, patrimoniaux ou invasifs à différentes échelles, régionale ou plus locales, afin d'améliorer la connaissance, de mettre en place des actions de conservations des espèces et de leurs habitats et d'orienter les politiques en matière d'environnement et de biodiversité.

Il s'intéresse à l'ensemble des espèces animales, par le biais notamment de E-Observations, un outil de saisie en ligne accessible à tous sur www.bourgogne-nature.fr.

Ton aide est donc précieuse pour affiner les connaissances sur tout le territoire bourguignon. Sache que chaque observation que tu notes dans E-Observations est validée par un expert et ensuite intégrée à la base de données régionale sur la faune sauvage : la Bourgogne Base Fauna.

Observer, c'est déjà préserver !

Procure-toi un carnet de terrain pour pouvoir noter tes observations à tous moments et pour pouvoir les reporter en ligne sur www.bourgogne-nature.fr.

Et participe aux enquêtes proposées tout au long de l'année sur www.bourgogne-nature.fr (Hérisson, Hirondelles, Amphibiens sur les routes, Chauves-souris en hibernation, premiers papillons, ...).

Références en lien avec l'inventaire :

- Pour en savoir plus, consulte le numéro de Bourgogne-Nature Junior n°7 "Faune d'ici Faune d'ailleurs"
- cf plaquette BBF
- Questions de Nature sur l'OFAB et BBF disponibles sur Coin Junior ou moteur de recherche du site.

Bibliographie autre

Copain des petites bêtes - le guide du petit entomologiste - Milan jeunesse - 253 pages

Copain des Bois - le guide des petits trappeurs - Milan jeunesse - 285 pages

Petites bêtes des jardins - Carnets de nature - Milan - 32 pages

Papillons et chenilles - Carnets de nature - Milan - 32 pages